

Prisvindende lærertræning

Nu i
Danmark!

The 4D Educator

"Dette har være den mest mindeværdige og effektive læringsoplevelse i hele min karriere som lærer!"

-Linda 14 år som lærer

Vores "4D train the teacher" kursus er et af de mest avancerede og sammenhængende programmer for undervisere. 5 hele dage fyldt med relevante teorier og tilhørende værktøjer som giver en øjeblikkelig effekt, både for undervisere og elever.

Programmet udspringer af teorier om hjernen, accelereret læring, oplevelses-baseret læring og avancerede arbejdsprocesser. Det kombinerer de relevante aspekter fra hvert område og forener dette, således at underviserne får redskaber der matcher vor tids unge.

4D programmet følger denne cirkel:



Design

Få fuld kontrol over læringsrummet. Vær bevidst om og kontroller elevernes mentale læringstilstand. Giv klare beskeder og lær at mestre kommunikationen gennem avancerede neuro-linguistiske teknikker. Introducer traditioner og aktiviteter som gør læring sjovt og samtidigt hjælper med at strukturere organiseringen i undervisningen.

Deliver

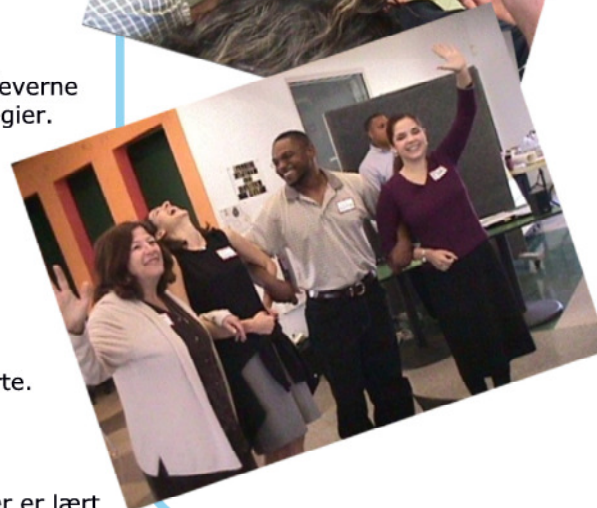
Forstå dynamikken i et effektivt læringsmiljø. Lær at bruge musik og visuelle redskaber for at understøtte læringsprocessen. Skab et dynamisk indhold der fastholder eleverne engageret, øger læringen og integrerer hjernebaserede strategier.

Debrief

Lær 4F debriefingsmodellen som redskab til at trække læringspointer ud af indholdet i din undervisning. Transformer sammenhængen mellem indholdet og "den rigtige verden" gennem relevansen af undervisningen. Implementer nye overblik- og teststrategier der vil forbedre dine elevers karakterer og sikre langtidsholdbarhed af det lærte.

Document

Lær "show not tell" processen der viser og fastholder hvad der er lært og hvordan dette bliver fastholdt. Giv eleverne mulighed for at give feedback der vil forøge indholdet af det lærte samt metoderne i læringsprocessen. Giv eleverne og lærerstaben mulighed for at tage ansvar og ejerskab for det lærte samt progressionen.



Dette uddannelsesprogram har påvist sin effektivitet og giver undervisere en seriøs fordel i lærings- og undervisningsmiljøet. Indholdet bevæger sig ud over teorierne og er fokuseret på at give undervisere konkrete og brugbare redskaber samt mentale modeller de med det samme kan bruge i deres undervisning.

For yderligere information ring til Nicolai Moltke-Leth på telefon 60216206

www.truenorth.dk